

# Estalvicoop & Tarpuna

Repensar, reduir, reinvertir

Motivacions

Consciència de la problemàtica energètica

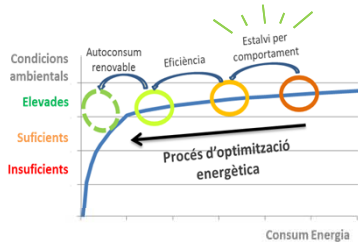


**D**escoberta  
Investigació  
Experimental

Aprendre a percebre l'energia que s'utilitza

Implicar tota la comunitat

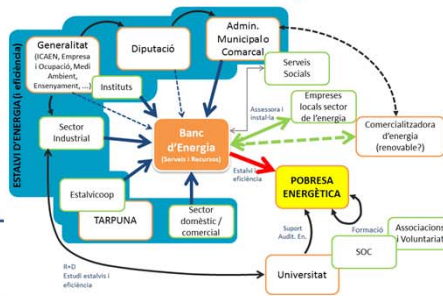
Petites accions de gestió x Moltes accions (Comunitat) = Estalvis considerables



Procés cap a l'optimització energètica

Solidaritat energètica

Banc d'Energia



## Pilars

Aposta de l'Equip Directiu

Motivació

Coordinació educativa

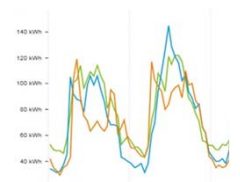
Recursos: comissió +



Descoberta energètica a l'aula i educació en la sostenibilitat

Cooperació, acompanyament i seguiment (en positiu!)

Monitorització de consums (anàlisi, objectivació)



moodle



Pensa. Actua. Estalvia.

UNITAT DIDÀCTICA

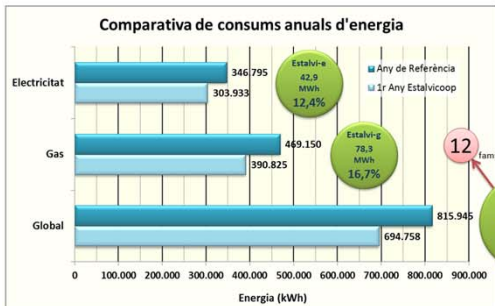
Estalvi Energètic

percebre i gestionar l'energia

PROVA PILOT

II – Gestió d'energia per a calefacció

Aprenem a regular la temperatura de l'aula (radiadors)



Recursos

Resultats



& Tarpuna

Una cooperativa d'iniciatives sostenibles  
www.tarpunacoop.org

## PROJECTE D'ESTALVI ENERGÈTIC COOPERATIU

### Dades de contacte

**Persona de contacte:** David Maruny Vilalta

**Telèfon:** 644 165 886

**Entitat:** Tarpuna sccl ([www.tarpunacoop.org](http://www.tarpunacoop.org))

**Correu electrònic:** [david@tarpunacoop.org](mailto:david@tarpunacoop.org)

### Descripció

**Nom del projecte:** Estalvi energètic cooperatiu (Estalvicoop)

**Web:** [www.estalvicoop.org](http://www.estalvicoop.org)

#### Breu descripció

El projecte d'estalvi energètic cooperatiu pretén treballar l'oportunitat educativa de l'energia i l'estalvi energètic amb tota la comunitat de l'escola per a la gestió conscient del consum energètic, la qual cosa pot esdevenir l'inici d'un veritable procés d'aprenentatge cap a l'optimització energètica de l'escola.

En un procés d'acompanyament i dinamització basat en l'experimentació, el projecte té per motor aprendre a percebre l'energia que s'utilitza al nostre entorn, els seus impactes i les oportunitats de gestió per tal d'evitar malgastar-la.

Aquesta descoberta energètica, que pot ser molt transversal a l'aula, esdevé la clau de la conscienciació i, amb ella, del canvi de comportament que generarà estalvi d'energia a partir de petites accions de tota la comunitat.

#### Objectius

- Conscienciar de la problemàtica energètica.
- Descoberta energètica del centre: aprendre a percebre l'energia que s'utilitza al nostre entorn.
- Educar (transversalment) l'alumnat en sostenibilitat energètica, que és també ambiental.
- Implicar a tota la comunitat de persones del centre.
- Iniciar un procés cap a l'optimització energètica proposant accions de millora en la gestió de l'ús de l'energia.
- Aprofitar tot el que es faci d'estalvi i/o eficiència energètica al centre per tal que sigui una oportunitat d'aprenentatge per a tothom.

#### Implicació esperada del centre educatiu en el desenvolupament del projecte

L'èxit del projecte requereix d'una aposta compromesa de l'equip directiu, que és qui haurà de vetllar per motivar la comunitat a mantenir-lo viu.

Per al desenvolupament operatiu del treball en cooperació, s'ha de definir una comissió o equip de millora energètica, que serà qui liderarà l'aplicació del projecte al centre.

#### Quins col·lectius de la comunitat educativa es poden implicar?

Tots. De fet, quants més millor: alumnes, docents, treballadors, monitors, persones dels serveis de cuina i neteja,... fins i tot famílies dels alumnes.

#### Es tracta d'una proposta tancada o bé el centre pot intervenir en el disseny del projecte?

En ser un projecte que es realitza en cooperació, sempre hi ha una necessària adaptació de la proposta inicial a partir dels condicionants i realitats del centre.

#### Durada del compromís per part del centre

El projecte té un format flexible (podria adaptar-se a una intervenció puntual, per exemple), si bé per assolir els objectius es considera un període mínim d'un any (o un curs), en el qual es fan accions i seguiments periòdics.

#### El projecte es pot desenvolupar de forma autònoma pel centre?

Es pretén que el projecte tingui continuïtat en el temps i, en conseqüència, es pugui desenvolupar de forma autònoma pel centre. Per fer-ho, tot el procés d'acompanyament es fa de manera que es pugui integrar a la comissió o equip energètic per a la seva continuïtat.